

Aldeia, 22 de agosto de 2020.



AOS PAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nas últimas semanas, realizamos a entrega dos Kits Curumins e ficamos muito felizes com o resultado. Cada retorno das famílias que narraram, por imagem ou texto, a alegria do momento em que as crianças receberam os Kits, fez-nos ter certeza de que foi/é um bom caminho para reafirmarmos os laços com as nossas crianças.

Entendemos a dificuldade de algumas famílias em buscarem os Kits, seja porque estão mais afastados geograficamente neste período ou pela dificuldade logística de fazer a retirada. Mas gostaríamos de que soubessem que eles ainda estão na Escola, separadinhos, com nome e bilhetinho da professora, para cada uma de nossas crianças.

Aos pais e aos responsáveis que sentirem vontade de partilhar conosco as produções que as crianças têm realizado, pedimos que enviem-nas para o e-mail secretariapedagogica@aldeiacurumim.com.br, com o nome e a turma da(s) criança(s) no título do e-mail.

O tema desta publicação será a relação da criança com a natureza. Seguimos plantando, cuidando e colhendo!



COM A PALAVRA:
LENA PILOTTO

Aldeia, natureza e vida



Na Aldeia a natureza é parte viva e integrante de nossos projetos. Não plantamos apenas verduras, mas também a semente da curiosidade.

No contato com a natureza, as crianças aprendem a saborear e a desejar o prazer do conhecimento e da descoberta.

É gratificante ver, todos os dias, os pequenos cientistas pesquisando, brincando entre as árvores, colhendo frutas e experimentando seus cheiros, seus sabores, seus tamanhos, suas cores... Sempre tem alguma fruta para colher. Estar na natureza é uma experiência integradora, em que todos os sentidos estão envolvidos nessa presença, é um mergulho sensorial.

Nas caminhadas, as crianças experimentam o plano inclinado ao escorregar nos barrancos ou ao subir e descer para o morro da quadra de esportes, o que lhes traz muita alegria. É encantador vê-las brincando e correndo. Isso dá a elas uma sensação de liberdade. No amplo espaço livre, elas vencem o medo, superam limites e dão asas à imaginação.

É uma abordagem orientada para a criança, não orientada para o currículo, que possibilita trabalharmos com a ideia da criança como um indivíduo, desenvolvendo-se de maneira única, com diferentes possibilidades e talentos a serem cultivados e valorizados.

No processo de construção do conhecimento, os pequenos utilizam várias linguagens e recursos e exercem a capacidade que têm para formular hipóteses sobre o que buscam desvendar. No dia a dia, saem passeando pela área fazendo a "leitura do mundo", como diz Paulo Freire. Isso precede a "leitura da palavra". Ver, tocar e sentir o que está a sua volta amplia suas experiências e as torna mais sensíveis, formando, assim, uma base, uma estrutura para o conhecimento.

Nós não apenas encontramos significado no mundo, mas o interpretamos por meio de estruturas de ideias e crenças. Cada um de nós cria o mundo em que vive. Por isso é tão importante experimentarmos o mundo de muitas maneiras,

pois usamos modos diferentes para entendê-lo: imagens, sons, movimentos, palavras e muito mais.

Nesse processo, percebemos que as crianças não têm apenas uma relação afetiva com a natureza, mas também aprendem a respeitar, a cuidar e a preservar o meio ambiente. E mais: há estudos, como o desenvolvido por Richard Louv, que demonstram que o contato com a natureza contribui para o bem-estar físico, emocional, social e acadêmico das crianças. Maria Montessori, por exemplo, dava em seu trabalho especial importância à natureza. Segundo ela:



“Deve haver um planejamento para que a criança tenha contato com a natureza, entenda e aprecie a ordem, a harmonia e a beleza na natureza e também domine as leis naturais que são a base de todas as ciências e artes, de modo que possa entender melhor e participar das coisas maravilhosas que a civilização cria.” (LILLARD, 2017)

No momento que estamos vivendo esta pandemia, o espaço aberto da natureza se mostra cada vez mais necessário para a saúde física e emocional dos nossos curumins. Os médicos e os cientistas apontam, em suas pesquisas, os benefícios das experiências das crianças ao ar livre para seu desenvolvimento pleno. A natureza acolhe, alimenta e mantém a vida saudável.

A Aldeia surgiu para ser um espaço de interação com a natureza, com qualidade de vida e com a vida na educação.

LILLARD, P. – Método Montessori: uma introdução para pais e professores. Barueri. Manole, 2017.

LOUV, R. A última criança na natureza: resgatando nossas crianças do transtorno do déficit de natureza. São Paulo. Editora Aquariana, 2018.

CONFERE LÁ :



Extra do Livro: "Brinquedos do Chão", de Gandhi Piorski

Vídeo que integra o livro "Brinquedo do Chão", de Gandhi Piorski, sobre a relação do elemento terra com o corpo e a imaginação da criança.

<https://vimeo.com/184911946>



A criança que se sente capaz

Em entrevista ao projeto "Criança e Natureza", o instrutor de atividades ao ar livre, Fabio Raimo, discute o valor do risco para o desenvolvimento da criança, demonstrando como o brincar ao ar livre na natureza é a prática mais propícia para que as crianças aprendam a lidar com seus medos, superar seus limites e sentir-se capazes de interagir em segurança com o ambiente e com o mundo.

<https://youtu.be/viEiCB5zFGM>



A natureza e as culturas tradicionais

Em entrevista ao projeto "Criança e Natureza", a professora Léa Tiriba discute a visão e o lugar da natureza em função das diferentes culturas, contrapondo o sentido da natureza na cultura urbana ao sentido da natureza nas culturas tradicionais e o que esses povos têm a nos ensinar.

<https://youtu.be/1j0u96dySBI>

Aproveitamos para lembrar que os contatos diretos com a Escola durante o período de suspensão das aulas são:

Questões pedagógicas

De segunda a sexta-feira,
das 9h às 12h:

 WhatsApp: 21 996487153

 E-mail

secretariapedagogica@aldeiacurumim.com.br

Questões administrativas

De segunda a sexta-feira,
das 8h às 15h:

 WhatsApp: 21 999414515

 E-mail

secretaria@aldeiacurumim.com.br
escola@aldeiacurumim.com.br